

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
АКАДЕМИК Е.А. БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІЛДІ»

Басқарма төрағасы  
Қарағанды облысының «Ақпараттық палатасы» ҚҰ  
Қарағанды университетінің ректоры  
Бексейтова К.К.

«14»



«БЕКІТІЛДІ»

Басқарма төрағасы  
Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университетінің ректоры  
Н.О. Матбеков

«16»



«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды қаласының ЖШС "№3 автопарк"   
Қаржы директоры  
Жакыпбаев М.К.

«14» 20 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7М04104 - Менеджмент»  
Деңгейі: Магистратура

Қарағанды, 2022

**«7М04104 -Менеджмент» дайындық бағыты бойынша білім беру бағдарламасы келесілер негізінде жасалған:**

-«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2017 жылдың 11 шілдеде өзгерістер мен толықтыруларымен.)

- «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» 1997 жылы 11 шілдедегі № 151-І (2018 жылдың 24 мамырда өзгерістер мен толықтыруларымен.)

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 3 қарашадағы № 514 бұйрығымен бекітілген «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты».

- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері

- Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 02 қазан № 152 бұйрығы (2018.12.10. берілген өзгерістермен толықтырулармен).

- Жоғарғы және оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандар даярлау бағыттарының 2018 ж. 13 қарашада № 569 бекітілген Жіктеме.

**«7M04104 -Менеджмент»білім беру бағдарламасы**

Мазмұны:

<b>№</b>	<b>Білім беру бағдарламасының төлқұжаты</b>	<b>Беттер</b>
1.	Білім беру бағдарламасының коды	4
2.	Білім беру саласының коды және сыныптамасы	4
3.	Дайындық бағытының коды және жіктелуі	4
4.	Кредиттер көлемі	4
5.	Оқыту түрі	4
6.	Оқыту тілі	4
7.	Берілетін академиялық дәреже	4
8.	ББ түрі	4
9.	ББХСЖ бойынша деңгейі	4
10.	СБШ бойынша деңгейі	4
11.	СБШ бойынша деңгейі	4
12.	Білім беру бағдарламаның ерекшеліктері	4
	ЖООпартнер (БББ).	4
	ЖООпартнер (қосдипломдық)	4
13.	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14.	Аккредиттеу органының атауы	4
15.	ББ мақсаты	4
16.	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен объектілері	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	5
г)	Кәсіби қызметтің функциялары	6
	Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау	7
	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
	Нәтижеге қол жеткізу матрицасы	9
	Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған нәтижелерді келісу	15
17.	Оқу нәтижерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері	17
18.	Түлек моделі	19

## **Білім беру бағдарламасының паспорты (бұдан әрі-ББ)**

- 1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «7M04104 -Менеджмент»**
- 2. Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және сыныптамасы: 7M04 Бизнес, басқару және құқық**
- 3. Білім беру бағдарламасының тобы: 7M044 «Менеджмент және басқару»**
- 4. Кредиттер көлемі: 60 ECTS**
- 5. Оқыту түрі: күндізгі**
- 6. Оқыту тілі: орыс, қазақ**
- 7. Берілетін академиялық дәреже: «7M04104 -Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі**
- 8. Білім беру бағдарламасының түрі: әрекеттегі**
- 9. ББХСЖ бойынша деңгейі (Білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі) – 7 деңгей;**
- 10. ҰБШ бойынша деңгейі (Ұлттық біліктілік шеңбері) – 7 деңгей;**
- 11. СБШ бойынша деңгейі - (Салалық біліктілік шеңбері) – 7 деңгей;**
- 12. Білім беру бағдарламаның ерекшеліктері - жоқ**
- 13. Мамандарды даярлау бағытына берілген лицензиялық қосымша: KZ83LAA00018495 28.07.2020 ж. №016 қосымша**
- 14. Аккредитациялау органының атауы және ББ аккредитациялау реттеу қызметінің мерзімі: Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (БСҚТА, SA-А№0168/7 10 маусым 2019 жыл). Аккредиттеудің қолданылу мерзімі-2024 жылғы 07 маусым.**
- 15. ББ мақсаттары:** Қазақстан Республикасының экономикасын, өнеркәсібін және мәдениетін дамыту, толыққанды білім алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету, ғылым және педагогикалық қызмет саласындағы кәсіби құзыреттілікті дамыту, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілеттерін дамыту, жаңа білімді өз бетінше меңгеру дағдысы, кәсіби мәдениеттің жоғары деңгейімен болашақ маманның үйлесімді дамуы, бұл оның тиімді кәсіби қызмет ету үшін білікті мамандар даярлау.
- 16. Түлектің біліктілік сипаттамасы**
  - Түлек лауазымдарының тізбесі**

Осы білім беру бағдарламасының түлегі директордың экономикалық мәселелер жөніндегі орынбасары (Коммерциялық директор, вице-президент), экономика жөніндегі директор, жоспарлау - экономикалық бөлімнің бастығы, қаржы-экономикалық бөлімнің бастығы, бас менеджер лауазымдарын атқара алады.
  - Кәсіби қызмет сфералары және нысандары.**

«7M04104 -Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет саласы мемлекеттің, мүдделі тұлғалардың және білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған бағыт болып табылады. Бұл бағыт магистратура түлектерінің кәсіби қызмет нысандарымен расталады: бейіндік дайындық кезіндегі нысандар: қызмет түріне, меншік мөлшеріне немесе нысанына қарамастан ұйымдар, фирмалар, корпорациялар, әртүрлі қаржы құрылымдары, мемлекеттік басқару органдары, сыртқы экономикалық қызмет бөлімшелері; ғылыми-педагогикалық дайындық бойынша: арнаулы орта және жоғары оқу орындары, ғылыми мекемелері болып табылады.
  - «7M04104 -Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің кәсіби қызметінің нысандары: кәсіпорындардың мүлкі, оның міндеттемелері, активтер мен оны қалыптастыру көздерінің құрамында, орналастыруында өзгерістер туғызатын капитал және

шаруашылық операциялар, сондай-ақ саланың ерекшелігін ескере отырып, экономиканың әртүрлі салаларындағы ұйымдардың қызметі: мемлекеттік басқару органдары (Министрліктер мен ведомстволар, Салық комитеті, Статистика жөніндегі ұлттық бюро); ұйымдық-құқықтық нысанына қарамастан ғылыми-зерттеу ұйымдары мен фирмалары болып табылады.

### **Кәсіби қызмет түрлері:**

«7M04104 -Менеджмент»білім беру бағдарламасы бойынша магистрі келесі кәсіби қызметтерді орындай алады:

- ұйымдастыру-технологиялық қызмет. Осы білім беру бағдарламасы бойынша магистр мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында, нақты кәсіпорында басқару технологиясын әзірлеу және қолдану саласында жұмыс істеу үшін барлық дағдыларға ие, оның ішінде басқарудың ғылыми-әдіснамалық және ұйымдастырушылық-технологиялық базасын құруға қатысады, дайындықтың басқа бағыттарымен бірлесіп стратегиялық және инвестициялық басқарудың неғұрлым тиімді әдістерін, ережелері мен рәсімдерін әзірлейді және тактикалық жоспарлауды, менеджментті қолданады.;

- өндірістік-басқару қызметі.Өндірістік-басқару қызметі осы білім беру бағдарламасыбойынша магистрдің құзыреті болып табылады, өйткені білім беру процесі олардан мемлекеттік және жергілікті басқару, оның ішінде өндірісті басқару процесіне байланысты барлық мәселелерді мұқият зерделеуді талап етеді.Осы білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің тікелей міндеті-халық шаруашылығын, оның салалары мен аймақтарын басқарудың тиімді жүйесін құру.Басқарудың барлық белгілі қағидаттарын практикада қолдану, басқарудың әзірленген ғылыми-әдіснамалық және ұйымдастырушылық-технологиялық базасын пайдалану, экономикалық стратегия мен мемлекетті, экономика салалары мен өңірлерді қалыптастыру, ағымдағы қызметті стратегиялық жоспарлау және жоспарлау, оларды орындау тиімділігін талдау және т. б.

- жобалық қызметі:магистрлер осы білім беру бағдарламасыбойынша екі негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады: ұйымдастырушылық жобалау және жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесі. Ұйымдастырушылық дизайн ұйымдық басқару құрылымдарын әзірлеуді, оларды енгізуді, бейімдеуді, сондай-ақ осы құрылымдардың тиімділігін талдауды және жетілдіруді қамтиды. Экономикалық жобаларды талдау жаңа кәсіпорынды немесе экономикалық жобаны ұйымдастыруға қатысты және кредиттер, қарыздар алу және қаржылық қолдаудың өзге де түрлерін алуға қажетті мамандандырылған құжаттарды (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес-жоспар және т. б.) әзірлеуді және олардың тиімділігін талдауды көздейді.

- ғылыми-зерттеу қызметі: осы білім беру бағдарламасы бойынша магистр жоғары оқу орындарының зерттеу бағдарламалары аясында да, ғылыми-зерттеу институттарының, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен корпорациялардың тиісті зерттеу топтарының құрамында немесе дербес жүзеге асырылады. Экономика, ұйымдастыру, басқару саласындағы ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламаларына ерекше орын беріледі;

- білім беру немесе педагогикалық қызмет: магистрдің осы білім беру бағдарламасыбойынша орта кәсіптік оқу орындарындағы кәсіби қызмет.болып табылады .

Магистры бизнеса и управления по образовательной программе «7M04104 -Менеджмент»могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- өндірістік-технологиялық;
- есептік-жобалық;

- эксперименттік-зерттеушілік;
- білім беру;
- экономикалық;
- құқықтық;
- талдаулық;
- консультациялық.
- педагогикалық

### **Кәсіби қызметтің функциялары:**

Кәсіби қызмет барысында магистр келесі функцияларды орындайды:

- әкімшілік-аумақтық бірліктердің (округтердің, аудандардың, қалалардың, облыстардың) және Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік дамуының әртүрлі салаларында басқарушылық қызметті жүзеге асыру;
- осы процеске оң ықпал етудің әкімшілік-экономикалық тетіктерін жетілдіру жөніндегі қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау мақсатында аумақтардың, әкімшілік аудандар мен облыстардың әлеуметтік-экономикалық даму процесін сипаттайтын көрсеткіштерге салыстырмалы талдау жүргізу;
- жалпы мемлекеттік мүдделердің басымдығын сақтай отырып, жергілікті факторлар мен оларды жүзеге асыру жағдайларын ескеретін ғылыми негізделген шаруашылық шешімдер қабылдау;
- экономиканың көп реттілігі және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру жағдайында тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктердің экономикалық және әлеуметтік даму перспективаларын ғылыми негіздеу үшін жоспарлы-болжамды есептеулер жүргізу;
- жергілікті өкілді органдардың экономиканы дамыту және жергілікті халықтың өмір сүру деңгейі мәселелері бойынша заң шығармашылық бастамашылығын көрсетуде белсенділігін ынталандыру мақсатында талдамалық, анықтамалық, нормативтік-нұсқаулық және басқа да материалдар дайындау;
- жергілікті экономиканың емес, сонымен қатар қаражат пен еңбек нәтижелеріне меншік нысандарының әр түрлі қатынасы бар экономиканы басқарудың жергілікті органдарының тиімділігін арттыру және құрылымын жетілдіру бойынша ұсыныстарды негіздеу.

## Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру қабілетіне ие.
	ОН 2	Жоғары білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жоспарлауды, жүзеге асыру және бағалауды біледі.
	ОН 3	Ұйымдарды, бөлімшелерді басқару қабілетіне ие; өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайын.
2. Сандық құзыреттер (Digital skills):	ОН4	Қолданбалы зерттеулер жүргізу және бизнес-процестерді басқару үшін сандық және сапалық әдістерді пайдалану, цифрлық технологиялардың қағидаттары мен техникалық негіздері негізінде оларды қолдану нәтижелері бойынша талдамалық материалдар дайындау қабілетін анықтайды.
	ОН5	Бизнес-процестерді модельдеу және басқаруды ұйымдастырудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ұйымдардың практикалық қызметінде бизнес процестерді қайта құру әдістерін қолдана біледі.
	ОН6	Іскерлік қарым - қатынасты және көпшілік алдында сөйлеуді, келіссөздер, кеңестер жүргізуді, іскерлік хат алмасуды жүзеге асыруды және IT-коммуникацияларды қолдауды, әртүрлі көрмелерді, конкурстарды ұйымдастыруды, өткізуді және оларға қатысуды, инновациялық іс-шараларды, тұсаукесерлерді, инсталляцияларды әзірлеуді және іске асыруды, шығармашылық бастама танытуды жүзеге асырады.
3. Кәсіби құзыреттер (Hardskills)	ОН7	Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін шет тілдерін білу, шетелдік әріптестермен халықаралық конференцияларда еркін қарым-қатынас жасау, халықаралық жобаларға қатысу мүмкіндігін көрсетеді..
	ОН8	Жоспарланған нәтиже мен жұмсалатын ресурстардың арақатынасын, инвестициялау мен қаржыландырудың әртүрлі жағдайларында инвестициялық жобаларды бағалауды жүргізу қабілетін; ұйымның жалпы даму стратегиясын әзірлеуге қатысу, оны іске асыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру қабілетін бағалай біледі.
	ОН9	Жүйелі тәсіл негізінде проблемалық жағдайларға сыни талдауды жүзеге асырады, іс-қимыл стратегиясын әзірлейді, кәсіби және жеке даму, өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілік міндеттерін дербес анықтайды.
	ОН10	Кәсіби мамандар тобын құру және командаларда тиімді жұмыс істеу, өз ұстанымын қорғау, сендіру, ымыралы және балама шешімдер табу қабілетіне ие.
	ОН 11	Басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін қабылданатын шешімдердің әлеуметтік маңыздылығы тұрғысынан жауапты бола біледі.
	ОН12	Активтерді бағалау, айналым капиталын басқару, инвестициялық шешімдер қабылдау, қаржыландыру бойынша шешімдер қабылдау, дивидендтік саясат пен капитал құрылымын қалыптастыру үшін, оның ішінде жаһандану жағдайында әлемдік нарықтардағы операцияларға байланысты шешімдер қабылдау кезінде қаржылық менеджменттің негізгі әдістерін қолданады.
	ОН13	Халықаралық менеджмент контекстіндегі заманауи менеджердің білімі мен құзыретінің рөлін, мәдениаралық қарым-қатынас дағдыларына ие болудың маңыздылығын; экономикалық, ұйымдастырушылық және басқарушылық теорияны, цифрлық және инновациялық тәсілдерді, басқару практикасын жалпылау мен сыни талдауды білу негізінде кәсіби міндеттерді шешу қабілетін түсінеді.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдің атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)	
ОН1	<b>Жоғары мектептің фундаменталды негіздері</b>	Ғылым тарихы мен философиясы	4	
ОН2		Жоғары мектеп педагогикасы	4	
ОН3		Басқару психологиясы	4	
		Педагогикалық тәжірибе	4	
ОН4	<b>Кәсібітілдері</b>	Шет тілі (Кәсіби)	4	
ОН4		Басқарудағы бизнес-ағылшын тілі	5	
ОН4		Басқарудағы кәсіби шет тілі терминологиясы	5	
Н11	<b>Ғылыми-зерттеу қызметтің өзекті мәселелер</b>	Ғылыми және ғылыми- техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	5	
Н11		Басқару жүйесіндегі инноватика	5	
Н11		Стратегия мен дамуды басқару	5	
ОН12	<b>Басқару қызметін қалыптастыру негіздері</b>	Білім және ғылымдағы менеджменті	4	
ОН13		Персоналды менеджмент (ағыл.тілінде)	5	
ОН08		Стратегиялық менеджмент (озық курс)	5	
ОН09	<b>Жүйлендірілген менеджмент негіздері</b>	Корпоративтік басқару (ағылшын тілінде)	4	
ОН09		Бизнесті дамытуды басқару (ағылшын тілінде)	4	
ОН10		Халықаралық менеджмент	5	
ОН10		Инновациялық кәсіпкерлік	5	
ОН5		Интеллектуалды менеджмент (ағылшын тілінде)	4	
ОН5		Цифрлық технологияларды басқару (ағылшын тілінде)	4	
ОН6		Заманауи кәсіпорындарды басқару	4	
ОН6		Қазіргі экономикадағы аутсорсинг	4	
ОН7		Коммуникациялық менеджмент (ағылшын тілінде)	4	
ОН7		Шығармашылық жүйелерді ұйымдастыру (ағылшын тілінде)	4	
		Зерттеушілік	14	
		<b>Ғылыми-зерттеу қызметтің өзекті мәселелер</b>	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24
			<b>Қорытынды аттестаттау</b>	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау



### Нәтижеге қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Не сие сан ы	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)												
				ОН1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН10	ОН 11	ОН 12	ОН 13
<b>Жалпы модульдер</b>																
ЖМ-1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылымның тарихы мен философиясы, ғылыми танымның оның даму үрдісіндегі және өзгеретін әлеуметтік-мәдени бейіндегі маңыздылығын зерттеу. Ғылым философиясы және ғылым әдіснамасы. Ғылым – әлеуметтік институт ретінде және мәдениеттің ерекше саласы ретінде танымдық қызмет пен дәстүр. Қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым.	4	+												
	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді оқу білім алушылардың кәсіптік, жоғары мектептегі педагогикалық міндеттерді шешуге деген көзқарасын қалыптастыруды қамтамасыз етеді, білім алушыларды педагогикалық практика және одан кейінгі педагогикалық қызмет барысында оқу сабақтарын өткізуге, оқу құжаттамасын жасауға дайындауды қамтамасыз етеді.	4		+											
	Басқару психологиясы	Магистранттарда басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары туралы, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік психологиялық білімді қолдану ерекшеліктерін ашуда, тиімді басқарудың, теориялық ережелердің және басқару психологиясының өзекті мәселелерінің негізін құрайтын әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдыларын игеруде жүйелі идеяларды қалыптастыру.	4			+										
	Педагогикалық тәжірибе	Тәжірибенің негізгі идеясы, оның мазмұны педагогикалық қызметпен байланысты дағдыларды, соның ішінде оқу процесін жобалау, жобалау және ұйымдастыру функцияларын қалыптастыру болып табылады. Практикадан өту барысында магистранттың қызмет түрлері стратегиялық ойлауды, жағдайды көруді, адамдар тобын басқара білуді қалыптастыру мен дамытуды қамтиды.	4													

ОС М-2	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіптік бағдарланған оқыту деп магистранттардың болашақ мамандықтың немесе мамандықтың ерекшеліктерімен туындаған шет тілін үйренудегі қажеттіліктерін ескеруге негізделген оқыту түсініледі. Шет тілін кәсіби бағдарланған оқытудың мәні оны қосымша кәсіби білім алу және тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру үшін арнайы пәндермен біріктіру болып табылады.	4				+										
	Басқарудағы бизнес- ағылшын тілі	Оқытудың осы кезеңінің тақырыбымен және қоғамның тиісті жағдайларымен байланысты, іскерлік және кәсіби лексиканың мағынасын анықтайды, іскери қарым-қатынастың кең таралған жағдайларында әңгімелесушінің мәлімдемелерін салыстырмалы түрде толық және дәл түсінуге, мазмұнын түсінуге және кәсіби және іскерлік бағыттағы мәтіндерден қажетті ақпаратты алуға мүмкіндік береді.	5				+										
	Басқарудағы кәсіби шет тілі терминологиясы	Түлектердің ағылшын тілінде мәдениетаралық қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру және ағылшын тілінде кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыру қабілетін дамыту магистрантқа таңдаған қызмет саласында сәтті жұмыс істеуге, көкжиегін кеңейтуге, кәсіби дағдылары мен дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік береді, бұл оның еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпал етеді.	5				+										
<b>Мамандық таңдау бойынша Модульдер</b>																	
ОМ С-3	Ғылыми және ғылыми- техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализа- циялау	Ғылыми-зияткерлік қызметтің нәтижелерін коммерциализациялау процесін зерттеу, инвестициялар тарту, өндірістегі дамуды жүзеге асыру және оларды одан әрі қолдау.	5														+

ОМ С-4	Басқару жүйесіндегі инноватика	Магистранттарда инновациялық ойлауды, сыртқы ортаның турбуленттілігі жағдайында бизнесті дамытудың практикалық міндеттерін шешу үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру, мүмкіндіктерді үздіксіз іздеудің маңыздылығы мен қажеттілігін негіздеу, тұрақты даму және бизнестің тиімділігін қамтамасыз ету негізі ретінде ұйымдағы жаңашылдықтар, жаңа енгізулерді құру және енгізу саласында қазіргі білім деңгейін ұсыну.	5										+			
	Стратегия мен дамуды басқару	Стратегиялық басқарудың қолданыстағы теориялық модельдерімен, стратегиялық жоспарлау әдіснамасымен, стратегиялық жоспарлау мен басқарудың мәнімен, нарықтық экономика жағдайында кәсіпорынға стратегиялық талдау жүргізудің әдіснамалық мәселелерімен танысу.	4											+		
	Білім және ғылымдағы менеджмент	Білім және ғылым саласындағы басқару қызметінің теориялық білімі мен практикалық дағдылары жүйесін меңгеру. Курстың қысқаша мазмұны - қазіргі экономикалық жағдайда жұмыс істейтін білім беру және базалық мекемені басқару мәселелерін зерделеу, сыртқы орта сипаттамасы, білім беру және ғылыми басқарудың негізгі функциялары, сондай-ақ оқу және ғылыми мекеменің жағымды имиджін қалыптастырудың компоненттері мен технологиясы ұсынылған.												+		
	Персоналды менеджмент (ағылшын тілінде)	Болашақ менеджерлердің өзін-өзі басқару өнері мен ғылымын, жеке мансапты басқарудың әдістері мен әдістерін, өз жұмысын ұтымды етуді, сендіру әдістері мен әдістерін, олардың жұмысын жақсарту және сақтау әдістері мен дағдыларын игеру, жеке менеджменттегі ұйымдастырушылық қатынастар мен коммуникацияларды, ақпараттық және техникалық қамтамасыз етуді зерттеу, өзін-өзі басқару әдістерін игеру, жанжалдарды басқару және олардың алдын алу туралы негізгі идеяларды алу.	4													+
	Стратегиялық менеджмент (озық курс)	Магистранттарда ұйымды стратегиялық басқару саласында тиісті құзыреттерді қалыптастыру, стратегиялық менеджменттің өзекті мәселелерін зерделеу, қазіргі заманғы ұйымның сыртқы және ішкі	5									+				

		ортасын диагностикалау дағдыларын қалыптастыру, стратегиялық басқарушылық шешімдер қабылдаудың тұжырымдамаларын, теориясы мен практикасын игеру, ұйымдағы стратегиялық өзгерістерді іске асыру ерекшеліктерін зерделеу және игеру, олардың нәтижелілігі мен тиімділігін бағалау, нақты іскерлік жағдайларды қарау, қазіргі заманғы ұйымдар үлгісінде стратегиялық менеджмент тәжірибесін зерделеу.																	
МВ С -5	Корпоративтік басқару (ағылшын тілінде)	Корпоративтік басқарудың теориялық негіздерін қарастыру. Осы пәнді зерделеу магистранттарға корпоративтік басқару проблемаларын талдау және диагностикалау дағдыларын, корпоративтік басқару проблемаларын шешудің қазіргі заманғы әдістерін алуға және дамытуға, сондай-ақ отандық және шетелдік ұйымдардағы корпоративтік басқарудың қазіргі заманғы ерекшеліктерімен танысуға мүмкіндік береді.	4																
	Бизнесті дамытуды басқару (ағылшын тілінде)	Отандық экономика мен халықаралық ауқымда әртүрлі бейіндегі және ауқымдағы бизнесті құруға және дамытуға қабілетті менеджерлер мен кәсіпкерлерді даярлау, кез келген бейіндегі ұйымдарда негізгі лауазымдарды атқару, олардың бөлімшелерін, әсіресе бизнес бірліктерін басқаруды жүзеге асыру.	4																
	Халықаралық менеджмент	Әр түрлі деңгейдегі менеджерлердің бағыныштылар мен серіктестердің мінез-құлқының ұлттық-мәдени ерекшеліктерін, сондай-ақ олардың бизнесі жүзеге асырылатын елдердің ерекшеліктерін ескеру және сауатты пайдалану арқылы бизнесті басқарудың тиімділігін арттыру. Сонымен бірге, таза экономикалық мақсаттардан басқа, салыстырмалы менеджмент маңызды әлеуметтік-саяси мақсаттарды көздейді, оны сауатты пайдалану әртүрлі мәдениеттегі адамдардың сенімі мен өзара жанашырлығын нығайтуға көмектеседі.	5																
	Инновациялық кәсіпкерлік	Магистранттарда инновациялық дамудың іргелі тұжырымдамаларын, жаңа және жоғары технологиялар саласында кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың заманауи тәсілдері мен әдістерін, инновациялық кәсіпорынның нарықта бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін менеджмент пен маркетингтің заманауи құралдарын қолдану біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.	5																



<p>ық жүйелерді ұйымдастыру (ағылшын тілінде)</p>	<p>негізінде инженерлік мәселелерді шешуге кешенді көзқарас саласындағы ғылыми білім жүйесін қалыптастыру. Магистрант жобалаудың жаңа әдістері туралы түсінікке ие болуы керек, объектілерді жобалаудың дәстүрлі және заманауи әдістерін білуі керек, заманауи жобалау теориясын қолдана отырып, кейінгі пәндерді оқу кезінде алған білімдерін қолдана білу.</p>																
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу**

<b>Оқу нәтижелері</b>	<b>Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері</b>	<b>Оқыту әдістері</b>	<b>Бағалау әдістері</b>
ОН 1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру қабілетіне ие.	интерактивті дәріс	эссе жазу
ОН 2	Жоғары білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жоспарлауды, жүзеге асыру және бағалауды біледі.	интерактивті дәріс	презентация
ОН 3	Ұйымдарды, бөлімшелерді басқару қабілетіне ие; өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайын.	интерактивті дәріс	портфолио
ОН 4	Қолданбалы зерттеулер жүргізу және бизнес-процестерді басқару үшін сандық және сапалық әдістерді пайдалану, цифрлық технологиялардың қағидаттары мен техникалық негіздері негізінде оларды қолдану нәтижелері бойынша талдамалық материалдар дайындау қабілетін анықтайды.	интерактивті дәріс	коллоквиум
ОН 5	Бизнес-процестерді модельдеу және басқаруды ұйымдастырудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ұйымдардың практикалық қызметінде бизнес процестерді қайта құру әдістерін қолдана біледі.	интерактивті дәріс	тест
ОН 6	Іскерлік қарым - қатынасты және көпшілік алдында сөйлеуді, келіссөздер, кеңестер жүргізуді, іскерлік хат алмасуды жүзеге асыруды және IT-коммуникацияларды қолдауды, әртүрлі көрмелерді, конкурстарды ұйымдастыруды, өткізуді және оларға қатысуды, инновациялық іс-шараларды, тұсаукесерлерді, инсталляцияларды әзірлеуді және іске асыруды, шығармашылық бастама танытуды жүзеге асырады.	интерактивті дәріс	портфолио
ОН 7	Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін шет тілдерін білу, шетелдік әріптестермен халықаралық конференцияларда еркін қарым-қатынас жасау, халықаралық жобаларға қатысу мүмкіндігін көрсетеді..	интерактивті дәріс	Тест

ОН 8	Жоспарланған нәтиже мен жұмсалатын ресурстардың арақатынасын, инвестициялау мен қаржыландырудың әртүрлі жағдайларында инвестициялық жобаларды бағалауды жүргізу қабілетін; ұйымның жалпы даму стратегиясын әзірлеуге қатысу, оны іске асыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру қабілетін бағалай біледі.	интерактивті дәріс	портфолио
ОН 9	Жүйелі тәсіл негізінде проблемалық жағдайларға сыни талдауды жүзеге асырады, іс-қимыл стратегиясын әзірлейді, кәсіби және жеке даму, өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілік міндеттерін дербес анықтайды.	интерактивті дәріс	презентация
ОН 10	Кәсіби мамандар тобын құру және командаларда тиімді жұмыс істеу, өз ұстанымын қорғау, сендіру, ымыралы және балама шешімдер табу қабілетіне ие.	интерактивті дәріс	презентация
ОН 11	Басқарушылық шешімдерді табу және олар үшін қабылданатын шешімдердің әлеуметтік маңыздылығы тұрғысынан жауапты бола біледі.	интерактивті дәріс	тест
ОН 12	Активтерді бағалау, айналым капиталын басқару, инвестициялық шешімдер қабылдау, қаржыландыру бойынша шешімдер қабылдау, дивидендтік саясат пен капитал құрылымын қалыптастыру үшін, оның ішінде жаһандану жағдайында әлемдік нарықтардағы операцияларға байланысты шешімдер қабылдау кезінде қаржылық менеджменттің негізгі әдістерін қолданады.	интерактивті дәріс	портфолио
ОН 13	Халықаралық менеджмент контекстіндегі заманауи менеджердің білімі мен құзыретінің рөлін, мәдениаралық қарым-қатынас дағдыларына ие болудың маңыздылығын; экономикалық, ұйымдастырушылық және басқарушылық теорияны, цифрлық және инновациялық тәсілдерді, басқару практикасын жалпылау мен сыни талдауды білу негізінде кәсіби міндеттерді шешу қабілетін түсінеді.	интерактивті дәріс	презентация



**Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері**

<b>Оқу нәтижелері</b>	<b>Критерийлер</b>
ОН 1	<b>Біледі:</b> тарих және ғылым философиясы саласындағы тұтас жүйелі ғылыми дүниетанымның теориялық негіздерін; <b>Меңгереді:</b> кешенді зерттеуді жобалау және жүзеге асыру дағдыларын;
ОН 2	<b>Біледі:</b> жоғары білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің негізгі ережелерін; <b>Істей алады:</b> жоғары оқу орындарының оқу орындарында оқу процесін жоспарлау, жүзеге асыру және бағалау;
ОН 3	<b>Біледі:</b> ұйымды, бөлімді басқарудың негізгі принциптерін; <b>Меңгереді:</b> өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетін пайдалану дағдыларын;
ОН 4	<b>Біледі:</b> қолданбалы зерттеулер мен бизнес-процестерді басқарудың сандық және сапалық әдістерін <b>Істей алады:</b> қолданбалы зерттеулер мен бизнес-процестерді басқару нәтижелері бойынша аналитикалық материалдарды дайындай алады; <b>Меңгереді:</b> цифрлық технологиялардың техникалық негіздерінің дағдыларын;
ОН 5	<b>Біледі:</b> басқаруды ұйымдастырудың инновациялық технологияларын ескере отырып, бизнес-процестерді қайта ұйымдастыру әдістерін; <b>Істей алады:</b> инновациялық технологияларды ескере отырып, ұйымдардың практикалық қызметінде бизнес-процестерді модельдеу жолдарын; <b>Меңгереді:</b> ұйымдағы бизнес-процестерді басқаруға қажетті дағдыларды;
ОН 6	<b>Біледі:</b> келіссөздер, кездесулер жүргізу, іскерлік хат алмасу және АТ-коммуникацияларды жүргізуді; <b>Меңгереді:</b> инновациялық іс-шараларды әзірлеу және іске асыру, презентация, инсталляция дағдыларын; <b>Істей алады:</b> түрлі көрмелерді, конкурстарды ұйымдастыра, өткізе және қатыса алады;
ОН 7	<b>Біледі:</b> шет тілдерін білудің кәсіби қызметін қолдану мүмкіндігін; <b>Меңгереді:</b> шетелдік әріптестерімен халықаралық конференцияларда еркін сөйлесу дағдыларына ие;
ОН 8	<b>Біледі:</b> инвестициялау мен қаржыландырудың әртүрлі шарттары бойынша инвестициялық жобаларды бағалау әдістемесін; <b>Істей алады:</b> жоспарланған нәтиже мен жұмсалған ресурстардың арақатынасын бағалау; <b>Меңгереді:</b> ұйымның даму стратегиясын әзірлеу, оны жүзеге асыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру дағдыларын;
ОН 9	<b>Біледі:</b> жүйелі көзқарас негізінде проблемалық жағдайларды талдау, әрекет стратегиясын әзірлеуді; <b>Меңгереді:</b> кәсіби және тұлғалық даму, өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілік міндеттерін өз бетінше анықтау дағдыларын;
ОН 10	<b>Біледі:</b> кәсіпқойлар командасын құру және командаларда тиімді жұмыс істеуді; <b>Меңгереді:</b> өз позициясын қорғау, сендіру, ымыраға келу және балама шешімдерді табу дағдылары;
ОН 11	<b>Біледі:</b> ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табуды; <b>Меңгереді:</b> қабылданған шешімдердің әлеуметтік маңыздылығы тұрғысынан жауапкершілік дағдыларын;
ОН 12	<b>Біледі:</b> қаржылық менеджменттің негізгі әдістерін; <b>Меңгереді:</b> жаһандану жағдайында әлемдік нарықтардағы операцияларға қатысты шешім қабылдау дағдыларын;

ОН 13	<b>Біледі:</b> компетенции менеджера к контексте международного менеджмента, значимость кросс-культурного общения; <b>Меңгереді:</b> халықаралық менеджмент контекстіндегі менеджер құзыретіне, мәдениетаралық коммуникацияның маңыздылығына ие; <b>Істей алады:</b> басқару тәжірибесін талдауды қорытындылауды.
-------	---

## Түлек моделі

### Түлектің атрибуттары:

- менеджмент және менеджмент саласындағы жоғары кәсібилік;
- бастамашылық және мәселелердің ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерін табу.
- көшбасшылық қасиеттері,
- топта жұмыс істей білу,
- ұйымдастырушылық мінез-құлықты дұрыс қалыптастыру.

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	Тарих және ғылым философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, біртұтас жүйелі ғылыми көзқарасқа негізделген кешенді зерттеулерді, соның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүргізу қабілетіне ие. Жоғары оқу орындарының оқу орындарында оқу процесін жоспарлау, жүзеге асыру және бағалау. Ұйымдарды, бөлімдерді басқару қабілеті бар; өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайындық.
2. . Сандық құзыреттер (Digital skills):	Қолданбалы зерттеулер мен бизнес-процестерді басқару үшін сандық және сапалық әдістерді қолдану, цифрлық технологиялардың қағидалары мен техникалық негіздеріне сүйене отырып, оларды қолдану нәтижелері бойынша аналитикалық материалдарды дайындау мүмкіндігін ашады. Бизнес-процестерді модельдеуді және басқаруды ұйымдастырудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ұйымдардың практикалық қызметінде бизнес-процестерді қайта ұйымдастыру әдістерін қолдануды біледі. Іскерлік қарым-қатынас пен көпшілік алдында сөз сөйлеуді жүзеге асырады, келіссөздер, кездесулер жүргізеді, іскерлік хат алмасуды жүзеге асырады және IT-коммуникацияларды қолдайды, әртүрлі көрмелер, байқаулар ұйымдастырады, өткізеді және қатысады, инновациялық іс-шараларды, презентацияларды, инсталляцияларды әзірлейді және жүзеге асырады, шығармашылық бастама көрсетеді.
3. Кәсіби құзыреттер (Hardskills)	Кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін шет тілдерін білу, шетелдік әріптестермен халықаралық конференцияларда еркін сөйлесу, халықаралық жобаларға қатысу мүмкіндігін көрсетеді. Жоспарланған нәтиже мен жұмсалған ресурстардың арақатынасын бағалай алады, инвестициялау мен қаржыландырудың әртүрлі жағдайларында инвестициялық жобаларды бағалай білу; ұйымды дамытудың жалпы стратегиясын жасауға қатысу, оны жүзеге асыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру мүмкіндігі. Жүйелі көзқарас негізінде проблемалық жағдаяттарға сыни талдау жүргізеді, іс-әрекет стратегиясын жасайды, кәсіби және тұлғалық даму, өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілік міндеттерін өз бетінше анықтайды. Ол кәсіпқойлар командасын құру және командаларда тиімді жұмыс істеу, өз ұстанымын қорғау, сендіру, ымыраға келу және балама шешімдерді табу қабілетіне ие. Ұйымдастырушылық басқару шешімдерін таба алады және қабылданған шешімдердің әлеуметтік маңыздылығы тұрғысынан олар үшін жауапкершілік алады. Активтерді бағалау, айналым капиталын басқару, инвестициялық шешімдер қабылдау, қаржыландыру шешімдерін қабылдау, дивидендтік саясат пен капитал құрылымын қалыптастыру үшін, оның ішінде жаһандану жағдайында әлемдік нарықтардағы операцияларға байланысты шешімдерді қабылдау кезінде қаржылық менеджменттің негізгі әдістерін қолданады. Халықаралық менеджмент контекстіндегі заманауи менеджердің білімі мен құзыреттілігінің рөлін, мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие болу маңыздылығын түсінеді; экономикалық, ұйымдастырушылық және басқару теориясын, цифрлық және инновациялық тәсілдер, басқару тәжірибесін жалпылау және сыни талдауды білу негізінде кәсіби мәселелерді шешу қабілеті.

**Құрастырғандар:**

Жұмыс тобының мүшелері

Лауазымы

Менеджмент кафедрасының меңгерушісі, э.ғ.к., профессор

э.ғ.к., профессор

магистрант

С.Ш. Мамбетова

С.С. Дарибеков

Е.В. Нестеренко

Білім беру бағдарламасы оқу жоспары факультет кеңесі отырысында қарастырылған және бекітілген «14» 02 2022ж. Хаттама № 7

Білім беру бағдарламасы академиялық кеңестің отырысында қаралды «28» 04 2022ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында қаралды «26» 05 2022ж. Хаттама № 12

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

Экономика факультетінің деканы

Т.З. Жусіпбек

Г.С. Акыбаева

Ж.С. Хусаинова

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ДАМУ ЖОСПАРЫ

7M04104- «Менеджмент»

**БББ мақсаты:** Қазақстан Республикасының экономикасын, өнеркәсібін және мәдениетін дамыту, толыққанды білім алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету, ғылым және педагогикалық қызмет саласындағы кәсіби құзыреттілікті дамыту, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілеттерін дамыту, жаңа білімді өз бетінше меңгеру дағдысы, кәсіби мәдениеттің жоғары деңгейімен болашақ маманның үйлесімді дамуы, бұл оның тиімді кәсіби қызмет ету үшін білікті мамандар даярлау.

### Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	өлшем бірлігі	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>1</b>	<b>Кадрлық потенциалды дамыту</b>					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адамдар саны	11		1	
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адамдар саны	5	5	5	5
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адамдар саны	2	1	1	1
1.4	Басқа	Адамдар саны				
<b>2</b>	<b>Рейтингтерде БББ жылжыту</b>					
2.1	БСКБТА	Позиция	5	4	3	3
2.2	АЖРТА	Позиция	7	6	6	5
<b>3.</b>	<b>Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электронды ресурстарды әзірлеу</b>					
3.1	оқулықтар	Адамдар саны	1		1	
3.2	Оқулықтар	Адамдар саны	2	1	1	1
3.3	Электрондық оқулық	Адамдар саны	2	1	1	
3.4	Видео/аудио лекциялар	Адамдар саны	1	1	1	1
3.5	Басқа	Адамдар саны				
<b>4.</b>	<b>Оқу-зертханалық базаны дамыту</b>					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Адамдар саны				
4.2	Басқа	Адамдар саны				
<b>5.</b>	<b>БББ мазмұнын жаңарту</b>					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылыми жетістіктерді, кәсіби стандарттарды ескере отырып, оқу нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	+			+
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл				+
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл		+		+
5.4	Басқа	Жыл				

«Менеджмент» кафедрасының меңгерушісі, э.ғ.к., профессор



С.Ш. Мәмбетова